

# CORRECTION Baccalauréat ES Amérique du Nord mai 2004

**EXERCICE n°1** : Commun à tous les candidats (5 points)

## PARTIE A :

On obtient le tableau suivant :

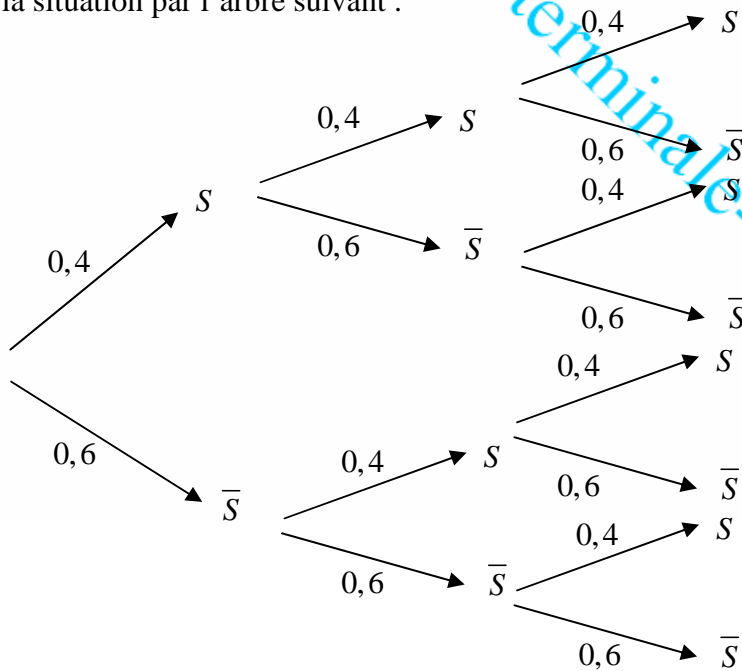
|        | Sacs à dos | Cartable | Total |
|--------|------------|----------|-------|
| 11 ans | 2          | 10       | 12    |
| 12 ans | 5          | 3        | 8     |
| 13 ans | 3          | 2        | 5     |
| Total  | 10         | 15       | 25    |

1. Calculs des probabilités :

a. On a :  $p(S) = \frac{10}{25} = 0,4$ .

b. On a :  $p(C \cap T) = \frac{2}{25} = 0,08$ .

2. On traduit la situation par l'arbre suivant :

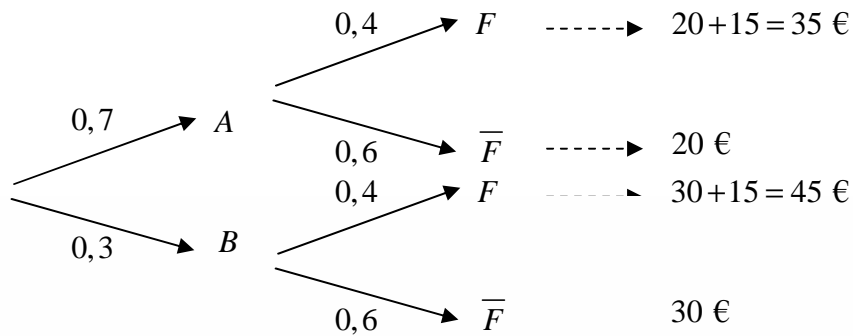


La probabilité qu'exactement deux d'entre eux aient un sac à dos est donnée par :

$$p = P(S \cap S \cap \bar{S}) + P(S \cap \bar{S} \cap S) + P(\bar{S} \cap S \cap S) \stackrel{\text{Par indépendance}}{=} 3 \times P(S)^2 \times P(\bar{S}) = 3 \times 0,4^2 \times 0,6 = 0,288.$$

## PARTIE B :

1. Construisons l'arbre des probabilités associé à la situation décrite ci-dessus :



2. La probabilité qu'un élève ait pris le contrat B et soit adhérent du foyer est :

$$p = P(B \cap F) \stackrel{\text{Par indépendance}}{=} P(B) \times P(F) = 0,3 \times 0,4 = 0,12.$$

3. A chaque élèves pris au hasard, on associe le coût  $X$  de son inscription.

a. Les valeurs possibles de ce coût sont :  $\{20; 30; 35; 45\}$ .

b. Loi de probabilité de ce coût :

|              |      |      |      |      |
|--------------|------|------|------|------|
| $x_i$        | 20   | 30   | 35   | 45   |
| $P(X = x_i)$ | 0,42 | 0,18 | 0,28 | 0,12 |

$$P(X = 20) = P(A \cap \bar{F}) \stackrel{\text{Par indépendance}}{=} P(A) \times P(\bar{F}) = 0,42.$$

$$P(X = 30) = P(B \cap \bar{F}) \stackrel{\text{Par indépendance}}{=} P(B) \times P(\bar{F}) = 0,18.$$

$$P(X = 35) = P(A \cap F) \stackrel{\text{Par indépendance}}{=} P(A) \times P(F) = 0,28.$$

$$P(X = 45) = P(B \cap F) = 0,12.$$

c. L'espérance mathématique de cette loi est :

$$E(X) = 20 \times 0,42 + 30 \times 0,18 + 35 \times 0,28 + 45 \times 0,12 = 29 \text{ €}.$$

Cela signifie, qu'en moyenne, les élèves payent 29 €.

### **EXERCICE n°2 : Candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité (5 points)**

1. VRAI OU FAUX :

a. **Vrai** :

$$\frac{38,6 - 33,8}{33,8} = 0,142 \text{ soit } 14,2 \text{ \%}.$$

b. **Vrai** :

$$\text{Entre 1999 et 2000 : } \frac{53,9 - 49}{49} = 0,1 \text{ soit } 10 \text{ \%}.$$

$$\text{Entre 2000 et 2001 : } \frac{59,29 - 53,9}{53,9} = 0,1 \text{ soit } 10 \text{ \%}.$$

c. **Faux** :

$$20,4(1+t)^6 = 59,29 \Leftrightarrow 6\ln(1+t) = \ln\left(\frac{59,29}{20,4}\right) \Leftrightarrow \ln(1+t) = \frac{\ln\left(\frac{59,29}{20,4}\right)}{6} \quad \text{soit } 19,5 \%$$

$$0,4(1+t)^6 = 59,29 \Leftrightarrow t = e^{\frac{\ln\left(\frac{59,29}{20,4}\right)}{6}} - 1 = 0,195.$$

d. **Faux** :

$$\bar{x} = \frac{0+1+2+3+4+5+6}{7} = 3 \quad \text{et} \quad \bar{y} = \frac{20,4+24,2+33,8+38,6+49+53,9+59,29}{7} = 39,9.$$

2. Un ajustement affine peut être envisagé car les points sont presque alignés.

On trouve aisément que le chiffre d'affaire sera de 79 millions € en 2004.

A l'aide de la calculatrice, on trouve l'équation suivante :  $y = 6,83x + 19,39$  et

$$n_2 = 6,83 \times 9 + 19,39 = 80,86 \text{ millions } \text{€}.$$

3.  $u_0 = 49$  ;  $u_1 = 53,9$  et  $u_2 = 59,29$ .

a. On a :  $u_1 = q \times u_0 \Leftrightarrow q = \frac{53,9}{49} = 1,1$ .

b. On a :  $u_5 = q^5 \times u_0 \Leftrightarrow u_5 = 1,1^5 \times 49 = 78,915$  donc en 2004 le chiffre d'affaire sera de 78,915 millions €.

### **EXERCICE n°2 : Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité (5 points)**

#### **PARTIE A :**

1. On a le tableau suivant :

|         |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|
| Sommets | A | B | C | D | E | F |
| Degrés  | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 |

A1 : Il existe uniquement deux sommets de degré impair donc le graphe  $G_1$  admet au moins une chaîne eulérienne.

A2 : Il aurait fallu que l'on parte du sommet E (ou F) et que l'on arrive au sommet F (ou E).

2. Sous complet d'ordre 4 maximal de  $G_1$  : graphe composé des sommets A, B, E et F.

On a :  $4 \leq \gamma$ .

3. Le degré maximal de  $G_1$  est 5 donc  $\gamma \leq 5 + 1$  soit  $4 \leq \gamma \leq 6$ .

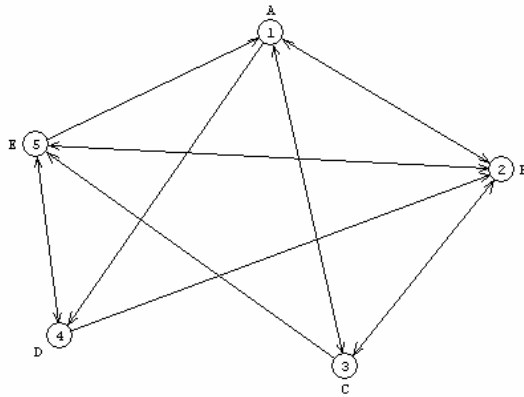
4. Coloriage du graphe :

|          |      |      |      |      |      |       |
|----------|------|------|------|------|------|-------|
| Sommets  | C    | D    | E    | A    | B    | F     |
| Degrés   | 2    | 2    | 3    | 4    | 4    | 5     |
| Couleurs | Bleu | Bleu | Bleu | Noir | Vert | Rouge |

On a utilisé 4 couleurs et  $4 \leq \gamma \leq 6$  donc  $\gamma = 4$ .

#### **PARTIE B :**

1. Construisons le graphe  $G_2$  :



2. On a  $M_{(2;4)}^3 = 3$  donc il existe 3 chaînes de longueur 3 reliant B à D :
- B - C - E - D ; B - E - A - D et B - C - A - D.

**EXERCICE n°3 : commun à tous les candidats (5 points)**

- Equation de la tangente au point d'abscisse 0 :  $y = -5x + 10$ .
- Tableau de variations de la fonction  $f$  :

|         |    |    |    |
|---------|----|----|----|
| $x$     | -2 | -1 | 3  |
| $f'(x)$ |    | +  | 0  |
| $f(x)$  |    |    | 13 |
|         | 0  |    | 2  |

Conclusion :

La fonction  $f$  est croissante sur  $[-2; -1]$  et décroissante sur  $[-1; 3]$ .

- Sur la figure 1 :  $f'(x) \leq 0$  sur  $[-2; 3]$  donc elle ne convient pas.  
 Sur la figure 2 :  $f'(x) \geq 0$  sur  $[-2; 3]$  donc elle ne convient pas.  
 Sur la figure 4 :  $f'(0) = -2 \neq -5$  donc elle ne convient pas.

Conclusion :

La figure 3 convient.

- On pose :  $f(x) = (ax + b)e^{kx}$ .

a. On a :  $f'(x) = a \times e^{kx} + (ax + b) \times ke^{kx} = (akx + bk + a)e^{kx}$ .

b. On a :

$$\begin{cases} f(-2) = 0 \\ f(0) = 10 \\ f'(-1) = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (-2a + b)e^{-2k} = 0 \\ b = 10 \\ (-ak + bk + a)e^{-k} = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (-2a + 10) = 0 \\ b = 10 \\ -ak + 10k + a = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 5 \\ b = 10 \\ k = -1 \end{cases}$$

soit :  $f(x) = (5x + 10)e^{-x}$ .

**EXERCICE n°5 : Commun à tous les candidats (5 points)**

Soit la fonction  $f$  définie sur  $]0; +\infty[$  par :  $f(x) = \frac{2(1 + \ln x)}{x}$ .

1. Résolution sur  $]0; +\infty[$  de l'équation  $f(x) = 0$  :

On a :

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow \frac{2(1 + \ln x)}{x} = 0 \Leftrightarrow 1 + \ln x = 0 \Leftrightarrow x = e^{-1} \approx 0,368.$$

Résolution sur  $]0; +\infty[$  de l'inéquation  $f(x) > 0$  :

On a :

$$1 + \ln x > 0 \Leftrightarrow x > e^{-1}.$$

D'où, le tableau de signe suivant :

|             |   |          |           |   |
|-------------|---|----------|-----------|---|
| $x$         | 0 | $e^{-1}$ | $+\infty$ |   |
| $1 + \ln x$ |   | -        | 0         | + |
| $x$         | 0 | +        | +         | + |
| $f(x)$      |   | -        | 0         | + |

Conclusion:

$$f(x) > 0 \text{ si } x \in ]e^{-1}; +\infty[.$$

2. On a:

•  $f'(x) = 2 \times \frac{\frac{1}{x} \times x - (1 + \ln x) \times 1}{x^2} = -\frac{2 \ln x}{x^2}$  d'où le tableau suivant :

|            |   |   |           |   |
|------------|---|---|-----------|---|
| $x$        | 0 | 1 | $+\infty$ |   |
| $-2 \ln x$ |   | + | 0         | - |
| $x^2$      | 0 | + | +         | + |
| $f'(x)$    |   | + | 0         | - |
| $f(x)$     |   |   | 2         |   |

•  $f(1) = \frac{2(1 + \ln 1)}{1} = 2.$

•  $\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 0^+} (\ln x) = -\infty \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0^+} 2(1 + \ln x) = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow 0^+} (x) = 0^+ \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty.$

•  $f(x) = \frac{2(1 + \ln x)}{x} = \frac{2}{x} + \frac{2 \ln x}{x}$  donc  $\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{2 \ln x}{x} \right) = 0 \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{2}{x} \right) = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0.$

3. D'après la question 1.b., l'entreprise doit vendre 386 objets pour réaliser un bénéfice.

D'après le tableau de variation, il faut vendre 1 000 objets pour réaliser un bénéfice maximal de 2 000 euros.