

# CORRECTION

## EXERCICE n°4 :

Pour chacune des questions ci-dessous, une seule des réponses proposées est exacte. L'exercice consiste à cocher cette réponse exacte sans explication.

**Barème :** une bonne réponse rapporte 0,5 point ; une mauvaise réponse enlève 0,25 point. L'absence de réponse n'apporte ni n'enlève aucun point.

Si le total de points est négatif, la note globale attribuée à l'exercice est 0.

1. La fonction  $x \mapsto ex + \ln 2$  a pour dérivée :

- $x \mapsto ex$ 
                         
   $x \mapsto ex + \frac{1}{2}$ 
                         
   $x \mapsto e$  .

2. Si  $B$  est l'événement contraire de  $A$ , alors :

- $P(A) = 1 + P(B)$ 
                         
   $P(A) = 1 - P(B)$ 
                         
   $P(A) = P(B)$  .

3. Si  $A$  et  $B$  sont deux événements indépendants et  $P(A) \neq 0$  alors :

- $A \cap B = \Phi$ 
                         
   $P(A \cup B) = P(A)P(B)$ 
                         
   $P_A(B) = P(B)$  .

4. Dans  $]0; +\infty[$ , l'équation  $(\ln x)^2 + \ln x - 6 = 0$  possède :

- 2 solutions
                         
  1 solution
                         
  0 solution.

On pose  $X = \ln x$ , l'équation devient :  $X^2 + X - 6 = 0$ . Il existe alors deux solutions  $X_1 = -3$  et  $X_2 = 2$ . On a alors :

$$\ln x = -3 \Leftrightarrow \ln x = -3 \ln e \Leftrightarrow \ln x = \ln(e^{-3}) \Leftrightarrow x = e^{-3} ;$$

$$\ln x = 2 \Leftrightarrow \ln x = 2 \ln e \Leftrightarrow \ln x = \ln(e^2) \Leftrightarrow x = e^2 .$$

D'où :  $S = \{e^{-3}; e^2\}$

5. On donne ci-dessous le tableau de variations d'une fonction  $f$  définie sur  $]-\infty; -2[ \cup ]2; +\infty[$  où  $\alpha$  est le nombre strictement supérieur à 1 tel que  $f(\alpha) = 0$ . On appelle  $(C)$  sa courbe représentative dans un repère orthonormal  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ .

$x$	$-\infty$	$-2$	$1$	$\alpha$	$+\infty$
$f'(x)$		-	-	0	+
$f(x)$	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$	$-1$	$+\infty$

a. La droite d'équation  $y = -2$  est asymptote à la courbe  $(C)$  :

- Vrai
                         
  Faux
                         
  On ne peut pas conclure.

$\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = +\infty$  donc la droite d'équation  $x = -2$  est asymptote verticale à la courbe  $(C)$ .

Même conclusion si on prend  $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) = -\infty$ .

b. L'équation  $f(x) = 1$  admet exactement trois solutions :

Vrai  Faux  On ne peut pas conclure.

Il faut préciser l'intervalle sur lequel on veut résoudre cette équation.

Sur l'intervalle  $]-\infty; -2[$  :

- La fonction  $f$  est continue ;
- La fonction  $f$  est décroissante ;
- $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty > 1$  et  $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) = -\infty < 1$

Alors l'équation  $f(x) = 1$  admet une unique solution sur  $]-\infty; -2[$ .

Sur l'intervalle  $]-2; 1[$  :

- La fonction  $f$  est continue ;
- La fonction  $f$  est décroissante ;
- $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = +\infty > 1$  et  $f(1) = -1 < 1$

Alors l'équation  $f(x) = 1$  admet une unique solution sur  $]-2; 1[$ .

Sur l'intervalle  $]1; +\infty[$  :

- La fonction  $f$  est continue ;
- La fonction  $f$  est décroissante ;
- $f(1) = -1 < 1$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty > 1$

Alors l'équation  $f(x) = 1$  admet une unique solution sur  $]1; +\infty[$ .

c.  $f(x) \leq 0$  pour  $x \in ]-5; -2[$  :

Vrai  Faux  On ne peut pas conclure.

Il faudrait connaître la valeur de  $f(-5)$ .

d. Les primitives de la fonction  $f$  sont décroissantes sur l'intervalle  $[1; \alpha]$  :

Vrai  Faux  On ne peut pas conclure.

Soit  $F$  une primitive de la fonction  $f$  sur  $[1; \alpha]$ . Alors toutes les primitives de la fonction  $f$  sont les fonction  $G$  définies par  $G(x) = F(x) + c$  avec  $c \in \mathbb{R}$ .

On a :  $G'(x) = F'(x) = f(x) \leq 0$  sur  $[1; \alpha]$ .

6. Dans un lycée 45 % des élèves de terminale sont des garçons. Les élèves de ce lycée étudient l'anglais, l'allemand ou l'espagnol en première langue vivante.

- 70 % des élèves étudient l'anglais,
- 20 % des garçons étudient l'allemand,
- 40 % des élèves qui étudient l'anglais sont des garçons,
- il y a autant de garçons que de filles qui étudient l'espagnol.

(On pourra s'aider d'un tableau pour répondre aux questions suivantes)

a. Le pourcentage de garçons qui étudient l'anglais est :

42 %  28 %  18 %  52 %.

b. On choisit au hasard la fiche d'un élèves parmi ceux qui ne pratiquent pas l'allemand.

La probabilité que ce soit une fille qui étudie l'espagnol est :

$\frac{2}{7}$    $\frac{4}{43} = \frac{8}{86}$    $\frac{8}{55}$    $\frac{5}{16}$ .

	Anglais	Allemand	Espagnol	Total
Garçons	28	9	8	45
Filles	42	5	8	55
Total	70	14	16	100

[www.maths-terminale-es.fr](http://www.maths-terminale-es.fr)